# logo_palmaresCOLEGIO PALMARES

**Nota**

…….……

De 38pts

Visual Arts

Fourth Grade Secondary

Teacher: Miss Samanta González Farías

2011

**Guía N°1: Cómics**

Nombre………………………………………………..…… Grade…………………….... Date……………

**Objetivos:**

* Identificar las distintas características y los elementos que componen la historieta o cómic.
* Explorar distintas formas de organizar y armar en secuencias el contenido visual (esbozos, bocetos o imágenes) y los textos de las viñetas.
* Comunicar un mensaje visual a través de la narración gráfica y de textos.

1.- Fijándote en el dibujo del cuerpo, intenta hacer dos bocetos: uno a la altura de cuatro cabezas y otro a la altura de dos. 6pts

2,. Haz una composición de caras con los ojos y nariz como los que observas en la guía de apoyo y le pones el cuerpo. 3pts



3.- Completa la figura poniéndole manos y pies. 3pts



4.- Relaciona cada situación con la onomatopeya correspondiente. 2pts









5. El cómic tiene unas características muy determinadas y concretas. Como sabes, la acción se distribuye en "viñetas .En la siguiente plantilla se te presenta los distintos planos. Escribe sus características. 6pts



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

6. Recorta de un libro de cómic los siguientes elementos y escribe su nombre.

Organízalos de manera creativa, utilizando el color y la tipografía. Se medirá pertinencia, limpieza y originalidad. 9 pts. Anéxalo en cartulina de Color.

* Viñeta- encuadre
* Distintos tipos de Plano (3)
* Distintos tipos de ángulos (3)
* Distintos tipos de formatos (3)
* Bocadillo
* Cartela
* Cartucho
* Onomatopeya
* Letras
* Metáfora visual
* Figuras o líneas cinéticas
* Signos de apoyo.

7. Haz una tira de tres o cuatro viñetas y la ilustras poniendo los elementos antes estudiados 9pts (originalidad, uso de elementos y limpieza)